

# Themen, Thesen, Perspektiven

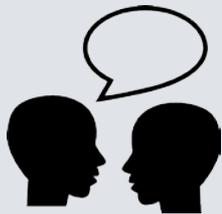
## – Aktivitäten der NTH für den Studienerfolg

Susanne Robra-Bissantz, Studiendekan NTH

08.10.2014



- aus allen Universitäten
- Verwaltung, Studiengangskoordinatoren, Professoren, Studierende ...
- **Ziel: Studienerfolg!**
- ... in den Phasen: vorher, zu Beginn, während, am Ende
- ... Ansatzpunkte: Neigungen erkennen, Befähigung stärken
- Diskussionen, Kleingruppen, Expertenrunden, Projekte, Befragungen



- **Thesen, Themen, Perspektiven**

- 1. Schule, Studium, Beruf: (zu) viel Information, (zu) viel Entscheidungsdruck**
- 2. Viele gute Maßnahmen – und trotzdem kritische Lücken**
- 3. Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n aber auch für die Universität**

- 1. Schule, Studium, Beruf: (zu) viel Information, (zu) viel Entscheidungsdruck**
- 2. Viele gute Maßnahmen – und trotzdem kritische Lücken**
- 3. Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n aber auch für die Universität**



Informationsangebote bekannt

Studiengang: Präferenz „zulassungsfrei“

Selektive Nutzung von Information (häufig online)

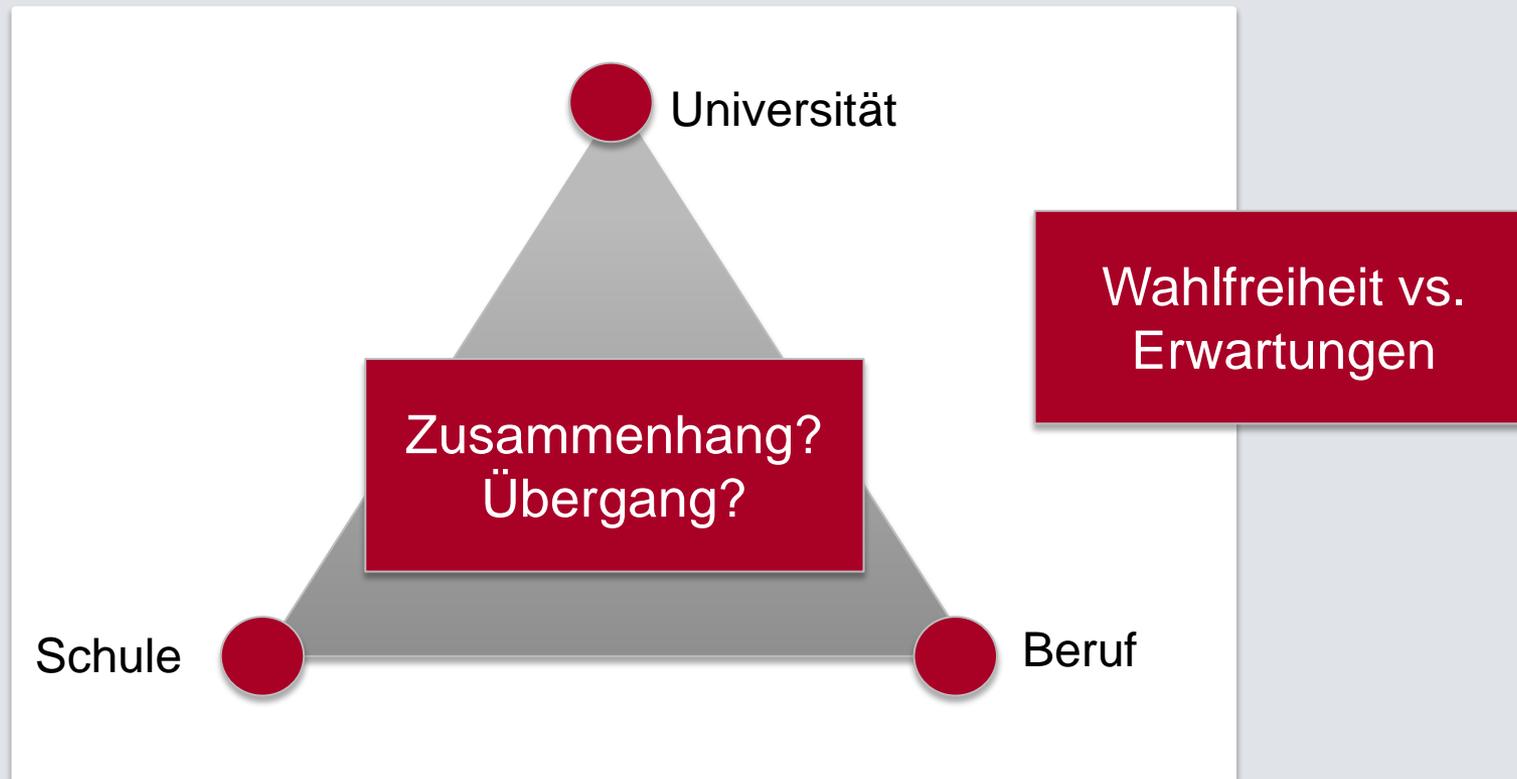
Falsche Erwartungen ...

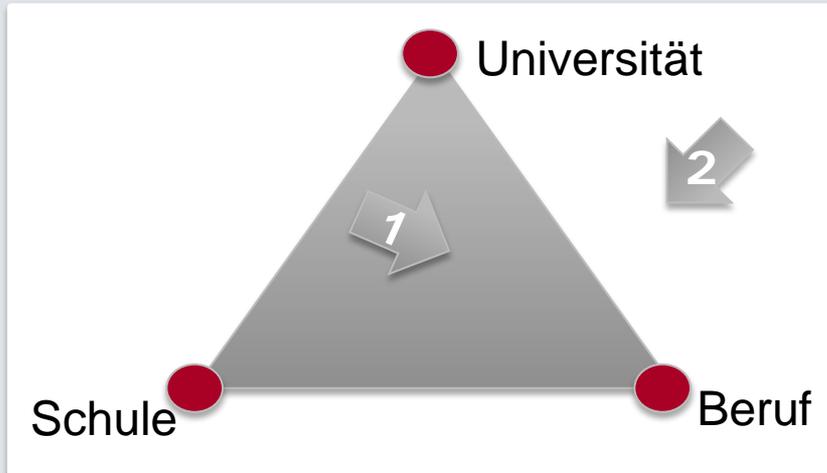
... wenig Durchhaltevermögen

Orientierungsphase nach Abbruch



## 1. Schule, Studium, Beruf: (zu) viel Information, (zu) viel Entscheidungsdruck





## 1. Übergang / Zusammenhang?

- Online, alleine,  
Erwartungsabgleich  
(Self Assessment +)

Erste Orientierung:  
TU Clausthal, Test&Check

Fachorientierte Self-Assessments

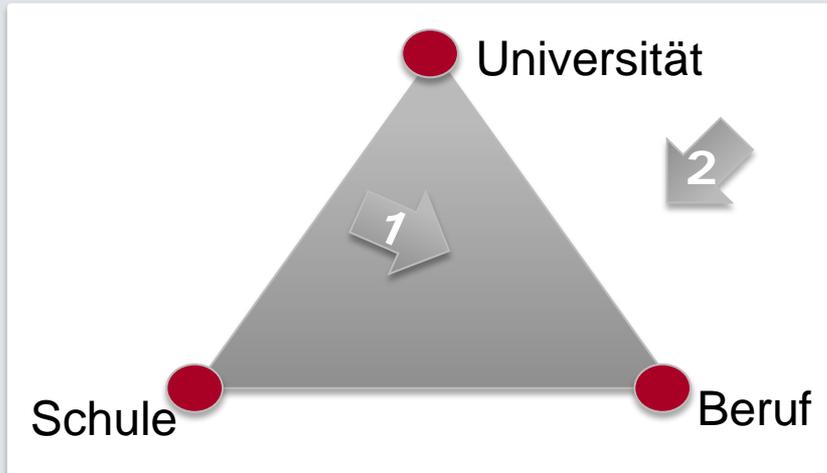
TU Braunschweig:

- Biologie,
- Biotechnologie,
- Psychologie,
- Wirtschaftsinformatik

LU Hannover:

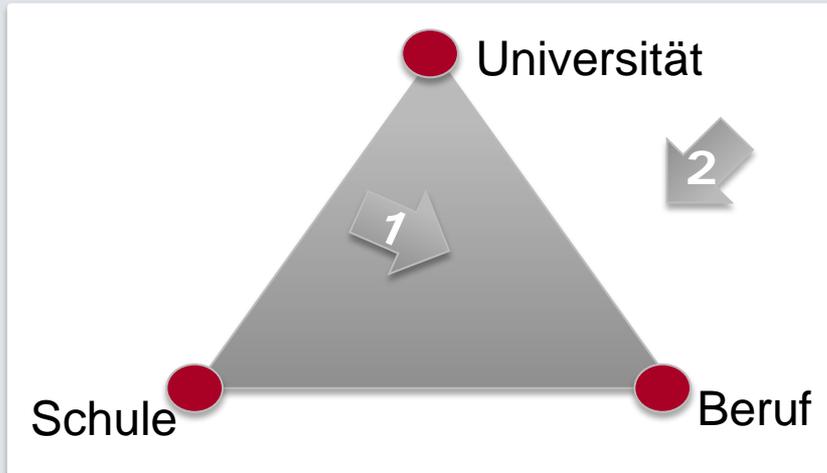
- Englisch,
- Chemie,
- Bauingenieurwesen
- Wirtschafts-  
wissenschaften ...

Extern (z. B. Aachen)  
sowie gemeinsame  
Erweiterungen



## 1. Übergang / Zusammenhang?

- **Online, alleine,**  
**Erwartungsabgleich**  
**(Self Assessment +)**
- **Studierendenzentriert,**  
**Institutionenübergreifend**  
**(HIT +)**



## 1. Übergang / Zusammenhang?

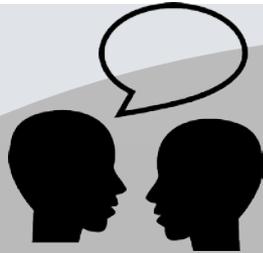
- Online, alleine, Erwartungsabgleich (Self Assessment +)
- Studierendenzentriert, Institutionenübergreifend (HIT +)

## 2. Druck: Wahlfreiheit und Erwartungen

- Offene Hochschule auch in der Beratung
- Orientierungsphase (Gemeinsames erstes Jahr)

- 1. Schule, Studium, Beruf: (zu) viel Information, (zu) viel Entscheidungsdruck**
- 2. Viele gute Maßnahmen – und trotzdem kritische Lücken**
- 3. Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n aber auch für die Universität**

- 1. Schule, Studium, Beruf: (zu) viel Information, (zu) viel Entscheidungsdruck**
- 2. Viele gute Maßnahmen – und trotzdem kritische Lücken**
- 3. Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n aber auch für die Universität**



Viele, viele gute Maßnahmen



Maßnahmen sehr gut bekannt, genutzt, hilfreich ...



... erreichen die „Richtigen“ oft nicht

... passen nicht zur Situation



Grundproblem: zu wenig Zeit ...

... Art der Vermittlung ...

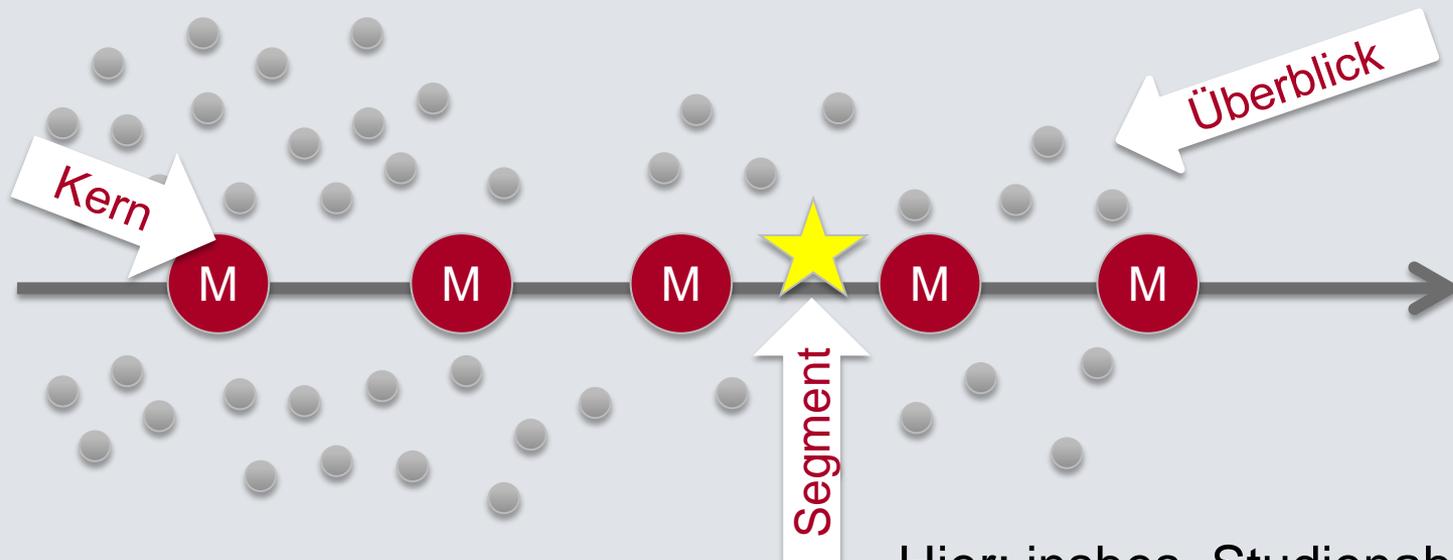
... Prüfungsformen



## Viele gute Maßnahmen – und trotzdem kritische Lücken

z. B. Prüfungsformen

z. B. Zeit

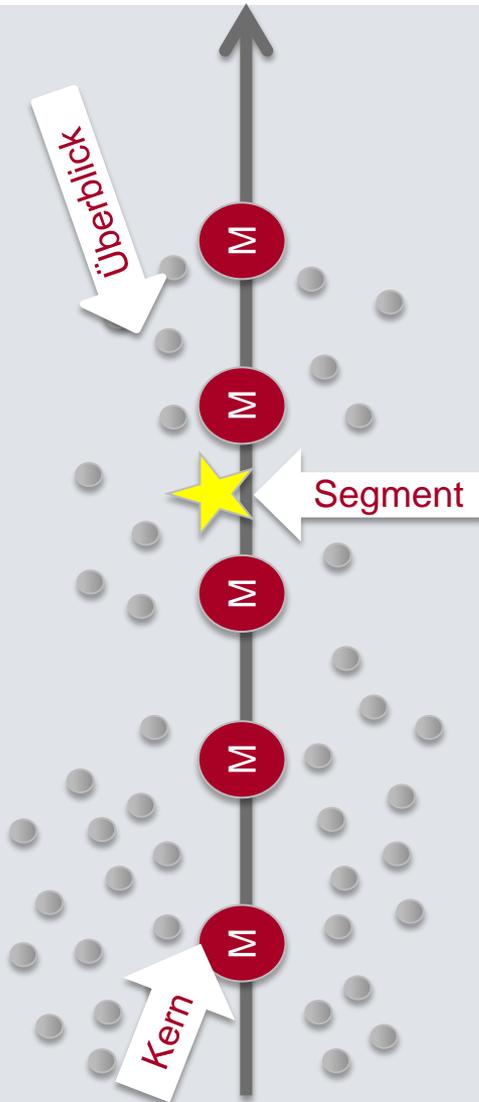


Hier: insbes. Studienabbrecher

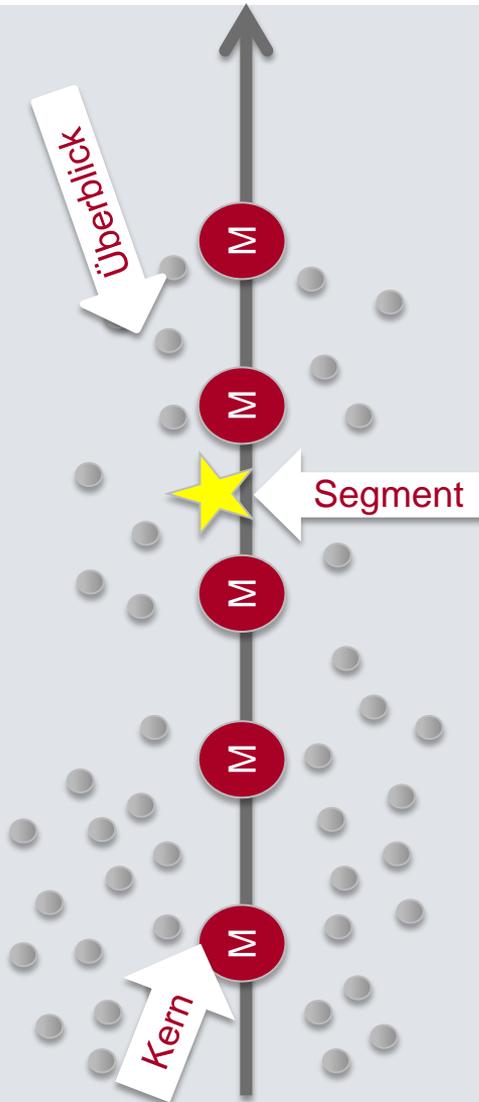
# Viele gute Maßnahmen ...

## In den Kern

- Zielvereinbarungen Lehre
- Weiterbildung, Innovationsprogramme Lehre
- Prüfungsformen: Austausch, z. B. Fachzirkel



# Viele gute Maßnahmen ...



## In den Kern

- Zielvereinbarungen Lehre
- Weiterbildung, Innovationsprogramme Lehre
- Prüfungsformen: Austausch, z. B. Fachzirkel

## Segmentspezifisch

- Brückenphase besser zuschneiden
- Gezielte Angebote für Zielgruppen (Binnendifferenzierung, Migranten ...)
- Best Practices für bestimmte Zielsetzungen



## "Poster Maschinenbau" (LUH)

- ✓ kostengünstig
- ✓ wenig Personalaufwand
- ✓ kurzweilig
- ✓ erreicht eine große Zielgruppe

## "Erstsemesterfahrt Biologie" (TUBS)

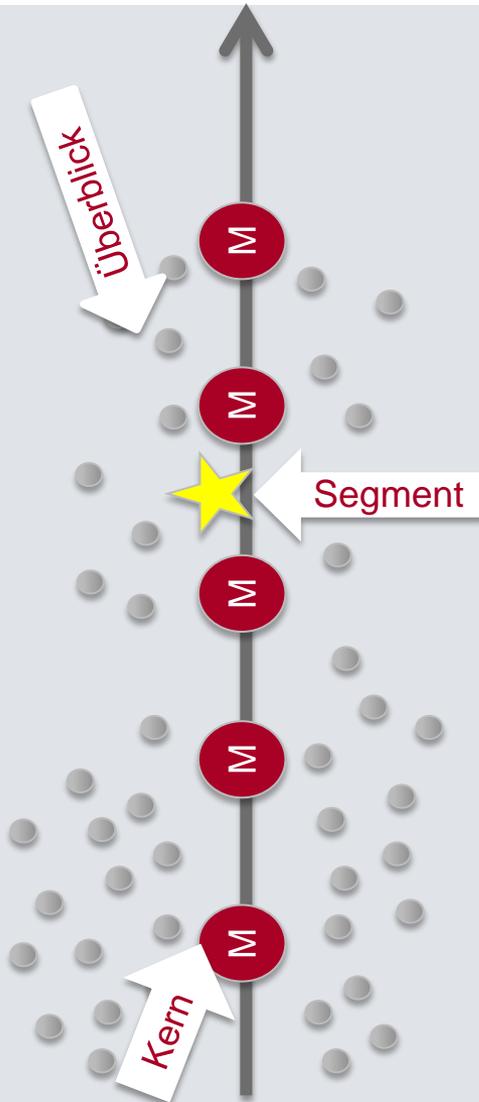
- ✓ kleine Zielgruppe (Studienanfänger)
- ✓ kosten-, personal- und zeitintensiv
- ✓ langfristig
- ✓ fachliche wie auch soziale Integration



## "Informatikwerkstatt" (TUC)

- ✓ fachliche und soziale Integration
- ✓ curriculare Einbindung
- ✓ Zielgruppe: Erstsemester
- ✓ mittlerer Aufwand
- ✓ regelmäßige Durchführung

# Viele gute Maßnahmen ...



## In den Kern

- Zielvereinbarungen Lehre
- Weiterbildung, Innovationsprogramme Lehre
- Prüfungsformen: Austausch, z. B. Fachzirkel

## Segmentspezifisch

- Brückenphase besser zuschneiden
- Gezielte Angebote für Zielgruppen (Binnendifferenzierung, Migranten ...)
- Best Practices für bestimmte Zielsetzungen

## Im Überblick

- Gesamtplanung des Studiengangs aus Studierendensicht
- Einbindung der Lehrenden

- 1. Schule, Studium, Beruf: (zu) viel Information, (zu) viel Entscheidungsdruck**
- 2. Viele gute Maßnahmen – und trotzdem kritische Lücken**
- 3. Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n aber auch für die Universität**

- 1. Schule, Studium, Beruf: (zu) viel Information, (zu) viel Entscheidungsdruck**
- 2. Viele gute Maßnahmen – und trotzdem kritische Lücken**
- 3. Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n aber auch für die Universität**



Studierende sind im Studium zuversichtlich  
(Selbstwirksamkeitsrate) ...



... sehr wenige beschäftigen sich mit Studienabbruch.



Abbruch entweder nach 1./2. oder ab 6. Semester

In der Krise „verschwunden“ -

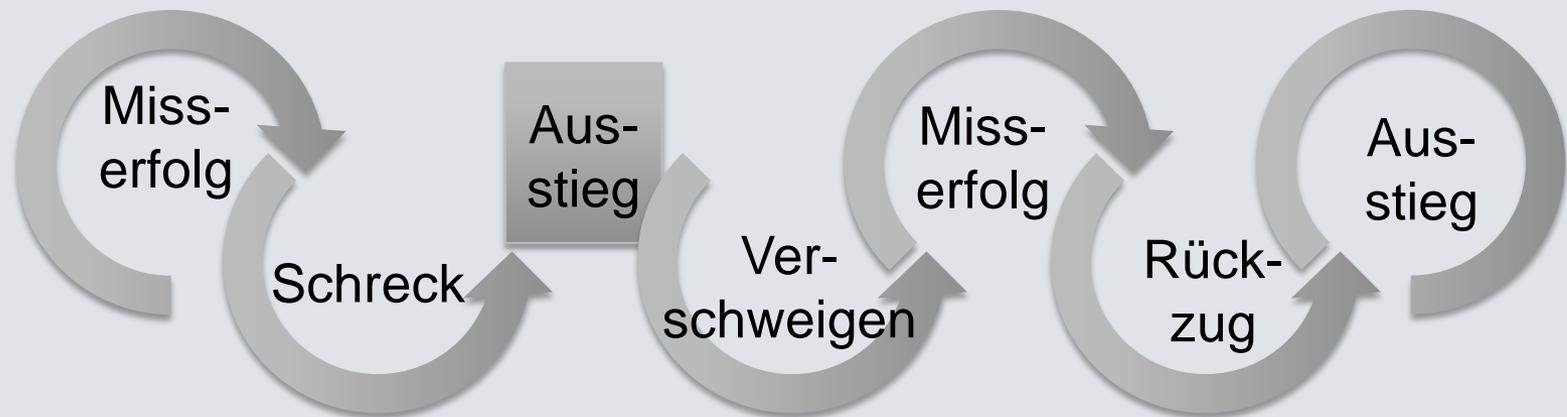


... eher externe Beratung

... sowie Hilfe von Studierenden



## Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n und die Universität



Schnelles Aufgeben oder „soziale Abstiegs spirale“

## Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n und die Universität



Schnelles Aufgeben oder „soziale Abstiegs spirale“

## Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n und die Universität



Schnelles Aufgeben oder „soziale Abstiegs spirale“

## Misserfolg im Studium ist eine Krise: für die/den Studierende/n und die Universität

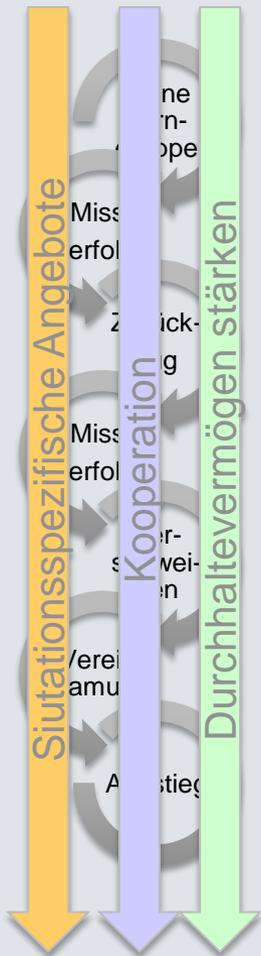


Schnelles Aufgeben oder „soziale Abstiegs spirale“

# Misserfolg im Studium ist eine Krise

## Situationspezifisch

- 30-Punkte-Gespräche
- Schulung von Studiengangskoordinatoren
- Maßnahmen-Toolbox



Zentrale Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (ZQS)

NTH Maßnahmen-Katalog

### Maßnahmenkatalog der NTH

Herzlich Willkommen beim Maßnahmenkatalog der drei Mitgliedsuniversitäten

Dieser Katalog ist im Rahmen des Teilprojektes "Analyse von Maßnahmen Studienerfolgs in MINT-Fächern" der AG Studienabbrecher der NTH-Mitglieder entstanden. Der Maßnahmenkatalog soll Ihnen eine Übersicht über die NT Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs verschaffen und den Ideena einzelnen Fakultäten wie auch den drei NTH-Universitäten ermöglichen.

#### NTH-Mitgliedsuniversitäten

TU Braunschweig

TU Clausthal

Leibniz Universität Hannover

#### Nutzung des Maßnahmenkatalogs

Nach intensiver Auseinandersetzung mit verschiedensten Maßnahmen und Oberkriterien entwickelt, nach welchen sich die Maßnahmen einteilen lässt eines Oberkriteriums erfolgt die Verfeinerung der Kriterien.

Folgende Oberkriterien stehen Ihnen zur Auswahl:

- Zeitpunkt im Studium
- Zielgruppe
- vorhandene Ressourcen
- Art der Integration

Zentrale Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (ZQS)

NTH Maßnahmen-Katalog > Zeitpunkt im Studium > vor dem Studium > alle Studieninteressierte

### Maßnahmen für alle Studieninteressierte

Im Folgenden sind Maßnahmen, die alle Studieninteressierten betreffen, aufgelistet.

- Hilfe zur Studienwahl
- Beratungsangebote
- Vorkurse

### Hilfe zur Studienwahl

Neben der persönlichen Beratung werden an den drei Mitgliedsuniversitäten der NTH auch Online Self Assessments verschiedenster Ausprägung angeboten.

#### "Fit4TU" - TU Braunschweig

Das Self-Assessment soll Studieninteressierten dabei helfen, sich intensiv mit einem Studienfach zu befassen und sich bewusst für ein Studium zu entscheiden. Das Self-Assessment liefert gezielt Informationen zum Studienfach, zum Studienstart sowie zur Technischen Universität Braunschweig. Durch einen frühzeitigen Abgleich der eigenen Erwartungen mit den tatsächlichen Inhalten und Anforderungen des Studiums bietet das Self-Assessment Orientierung bei der wichtigen Entscheidung über die berufliche Zukunft.

"Fit4TU"

Kontakt:

*Konzeption und Umsetzung des Self-Assessments:*

Frau Lisa Thiele, Lehrstuhl für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie  
Telefon: 1234  
Email:

*Projektleitung des Self-Assessments:*

Herr Hänsch, Studiendekan Biologie, Fakultät für Lebenswissenschaften  
Telefon: 1234  
Email:

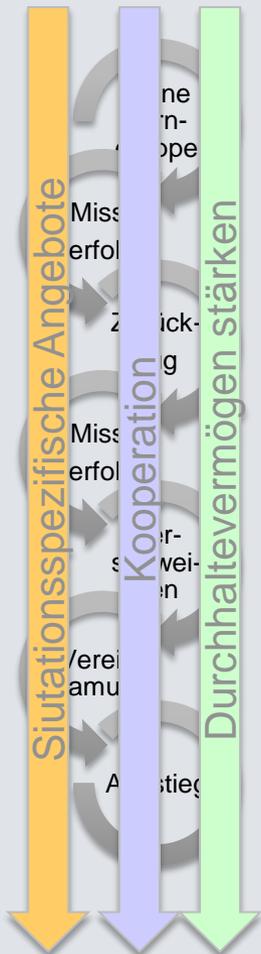
Herr Rau, Studiendekan Biotechnologie, Fakultät für Lebenswissenschaften  
Telefon: 1234  
Email:

#### Maßnahmenkatalog

Wählen Sie aus den unten aufgeführten Kriterien diejenigen aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

#### Maßnahmen für Studieninteressierte

- ▶ alle Studieninteressierte
- ▶ Frauen\*
- ▶ Berufstätige
- ▶ Kind und Studium
- ▶ erste Generation
- ▶ sozial schwache Studierende
- ▶ ohne Abitur
- ▶ Migrant\*innen
- ▶ Ausländische Studierende (full degree)



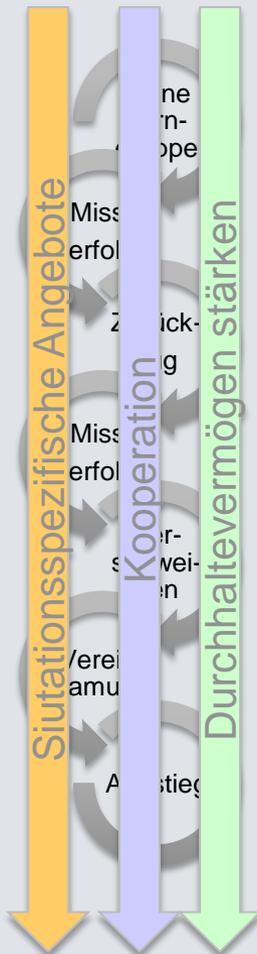
## Situationspezifisch

- 30-Punkte-Gespräche
- Schulung von Studiengangskoordinatoren
- Maßnahmen-Toolbox

## Kooperation

- Einführungswoche /-tage nutzen
- Lerngruppen, Kontakt zu Fachschaften stärken (Mobile Campus)
- Kooperative Atmosphäre

# Misserfolg im Studium ist eine Krise



## Situationspezifisch

- 30-Punkte-Gespräche
- Schulung von Studiengangskoordinatoren
- Maßnahmen-Toolbox

## Kooperation

- Einführungswoche /-tage nutzen
- Lerngruppen, Kontakt zu Fachschaften stärken (Mc Campus)
- Kooperative Atmosphäre

## Stärkung

- Stigmatisierung vermeiden
- Mentoring, Praxisorientierung: PerspektivWechsel
- Angebote der offenen Hochschule: Neustart IT





## Studentische Perspektive einnehmen

- Segmente unterstützen
- Situationen berücksichtigen



## Studentische Perspektive einnehmen

- Segmente unterstützen
- Situationen berücksichtigen

## Offene Hochschule leben



- Angebot ausbauen
- institutionenübergreifend beraten



## Studentische Perspektive einnehmen

- Segmente unterstützen
- Situationen berücksichtigen

## Offene Hochschule leben



- Angebot ausbauen
- institutionenübergreifend beraten

## Verantwortlichkeiten klar verteilen

- Studierende für ihre Ausbildung
- Lehrende für Studiengänge





## Studentische Perspektive einnehmen

- Segmente unterstützen
- Situationen berücksichtigen

## Offene Hochschule leben

- Angebot ausbauen
- institutionenübergreifend beraten



## Verantwortlichkeiten klar verteilen

- Studierende für ihre Ausbildung
- Lehrende für Studiengänge



## Orientierungsphase

- wertschätzen
- ermöglichen





## Studentische Perspektive einnehmen

- Segmente unterstützen
- Situationen berücksichtigen

## Offene Hochschule leben



- Angebot ausbauen
- institutionenübergreifend beraten

## Verantwortlichkeiten klar verteilen

- Studierende für ihre Ausbildung
- Lehrende für Studiengänge



## Orientierungsphase

- wertschätzen
- ermöglichen



## Kooperation fördern



- zwischen Studierenden
- an der Universität

# **Themen, Thesen, Perspektiven**

## **– Aktivitäten der NTH für den Studienerfolg**

Susanne Robra-Bissantz, Studiendekan NTH

08.10.2014

